

OBJECTIF CACES

- ✓ Un dispositif alliant une formation en Français sur Objectif Spécifique (FOS) suivi d'une formation technique et pratique, avec le passage du certificat R489 (catégories 1A, 1B, 3 et 5).
- ✓ Public visé : Demandeurs d'emploi parisiens, primo-arrivants ou réfugiés.
- ✓ Un niveau minimal (A1 à l'écrit et A2 à l'oral) est requis.
- ✓ Aucune participation n'est demandée pour les bénéficiaires.

Français à visée professionnelle

Objectifs de formation

- ✓ Améliorer sa communication orale et écrite en français

Objectifs pédagogiques

- ✓ Maîtriser des moyens de communication de manière à être autonome sur son poste de travail ;
- ✓ Acquérir les compétences linguistiques nécessaires pour se préparer au CACES 1a, 1b, 3, 5 ;
- ✓ Acquérir les connaissances qui permettront ensuite de progresser de manière autonome.

BLOC N° 1 : LA SECURITE ET L'ORGANISATION

Travaux d'appropriation des principaux pictogrammes de prévention

- ✓ Connaître les pictogrammes indicateurs de danger, d'interdiction, de recommandation et savoir les interpréter de manière systématique.

La réglementation, les différents documents, les différents organismes

- ✓ Apprendre les points essentiels de la réglementation et en maîtriser le lexique de base ;
- ✓ Savoir quels organismes interviennent ou sont susceptibles d'intervenir sur le chantier.

Les types d'engins et leurs équipements

- ✓ Connaître et savoir décrire les engins du chantier, leurs fonctions et les personnes habilitées à les manier.

Les principaux risques

- ✓ Connaître les dangers à l'utilisation des engins ;
- ✓ Savoir décrire un risque et apprendre à le prévenir.

Comprendre les directives du port d'EPI

- ✓ Savoir quels éléments entrent dans l'ensemble EPI ;

- ✓ Comprendre la logique d'utilisation de ces éléments ;
- ✓ Maîtriser le lexique relatif aux EPI.

BLOC N° 2 : LA REALISATION DE L'OUVRAGE

Décrire des éléments

- ✓ Maîtriser les éléments syntaxiques et lexicaux de manière à pouvoir décrire des éléments ;
- ✓ Savoir ordonner ses idées pour décrire une situation, un lieu, un événement.

Lire les notices descriptives des équipements et des machines

- ✓ Savoir lire des notices et poser les questions qui s'y rapportent ;
- ✓ Comprendre une description de machine, d'un équipement en vue d'une utilisation pratique.

BLOC N° 3 : COMMUNIQUER AUTOUR DE SON POSTE DE TRAVAIL

Formuler sa requête et Comprendre les directives de sécurité formulées à l'oral

- ✓ Savoir présenter sa demande et faire part de ses préférences ;
- ✓ Apprendre à faire part de son expérience passée et présenter ses souhaits à venir ;
- ✓ Savoir écouter et comprendre les directives formulées.

Repérer et comprendre l'essentiel des documents de base de la vie quotidienne et professionnelle

- ✓ Lire et comprendre des informations très simples (mots, expressions ou informations chiffrées) ;
- ✓ Lire et comprendre une consigne simple à l'aide d'images.

BLOC N°4 : POUVOIR COMPLETER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS PROFESSIONNELS SIMPLES

Identifier la nature et la fonction d'un document personnel ou professionnel (CACES)

- ✓ Comprendre un document écrit et en extraire les informations principales ;
- ✓ Lire et comprendre une consigne simple.

Lire et comprendre les questions du CACES

- ✓ Lire, comprendre et repérer des informations dans un document lié au CACES ;
- ✓ Connaître les caractéristiques de documents professionnels de base.

Savoir appliquer les règles lexicales et grammaticales de base en contexte professionnel

- ✓ Les notions grammaticales de base : bases de l'alphabet, notion de syllabe, règles de l'orthographe de base, conjugaison des verbes usuels aux temps simples de l'indicatif ;
- ✓ Être en mesure de produire quelques mots et expressions simples à l'écrit

Compléter des documents professionnels simples relatifs au domaine cible

- ✓ Compléter les champs d'un document professionnel simple
- ✓ Sélectionner les informations principales d'un document très simple et les recopier

A partir de supports authentiques et de manière plus individualisée

- ✓ Travail sur des cas concrets, jeux de rôle, mises en situation et simulations (méthode communicative) ;
- ✓ Travail sur les questions du CACES ;
- ✓ Entraînement à la passation du CACES ;
- ✓ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau des stagiaires).

Formation au Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité des Chariots de manutention automoteurs à conducteur porté - CACES R 489 - Catégories 1A, 1B, 3 & 5

OBJECTIFS

Le candidat validera ses connaissances théoriques et pratiques de conduite d'un chariot élévateur conformément à la réglementation R489 chariots élévateurs :

Il sera capable de :

- ✓ Situer le rôle des instances et répertorier les obligations que lui impose le respect, à son niveau de la réglementation.
- ✓ Comprendre le fonctionnement des principaux organes et équipements du chariot pour les utiliser dans les conditions optimales de sécurité
- ✓ Expliciter et justifier les mesures de sécurité qu'il devra mettre en oeuvre lors de l'utilisation du chariot
- ✓ Réaliser en sécurité les opérations de manutention prescrites, impliquant la mise en oeuvre du chariot automoteur.

Prérequis et public concerné :

- ✓ Demandeurs d'emploi, salariés, jeunes de plus de 18 ans, travailleurs handicapés ...

Prérequis :

- ✓ Savoir lire et écrire
- ✓ Maîtriser les 4 opérations
- ✓ Maîtriser les proportionnalités
- ✓ Station debout prolongée
- ✓ Aucune contre-indication médicale pour la conduite des chariots ou le port de charges

MODALITES PEDAGOGIQUES :

La formation se déroule en présentiel

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- ✓ Présentation par vidéo projection.
- ✓ Animation interactive sur la base d'expériences vécues.
- ✓ Questions et réponses individuelles. Mise en situation (pratique).
- ✓ Chariots élévateurs + matériels obligatoires imposés par le référentiel La formation est assurée par des moniteurs, experts dans leur domaine, habilités par la CARSAT, qualifiés CACES R489.

DUREE

70 heures - Formation initiale

CALENDRIER

Un calendrier nominatif est remis à chaque candidat en début de formation (cf livret de formation)

PROGRAMME

Programme conforme à la recommandation R489 de la CNAM

THEORIE

- ✓ Connaître la réglementation et les textes de la sécurité sociale
- ✓ Rôles des différentes instances et organismes de prévention.
- ✓ Condition pour conduire et utiliser un chariot, les responsabilités en découlant.
- ✓ Classification et technologies Identification des principales catégories de chariots et leurs caractéristiques fonctionnelles (leur utilisation courante et les limites d'utilisation).
- ✓ Technologies et fonctions des organes du chariot, leur dispositif de sécurité. Sécurité Signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation.
- ✓ Principaux facteurs d'accidents lors de l'utilisation d'un chariot élévateur. Principaux risques rencontrés sur un trajet déterminé.
- ✓ Lecture de la plaque de charge (adéquation), stabilité du chariot.
- ✓ Dispositifs de sécurité pour le conducteur et leur fonction. Interdictions au transport ou élévation de personnes. Règles de circulation et de conduites dans l'entreprise (intérieur, extérieur).
- ✓ Identification des conditions et contraintes sur la distance de freinage du chariot.
- ✓ Etiquetage des produits dangereux et risques liés à leur manutention.
- ✓ Vérifications et opérations de maintenance par le conducteur.

MISE EN PRATIQUE

Programme pratique sur les 4 types de chariots : transpalette à conducteur porté, gerbeurs à conducteur porté, chariot frontal d'une capacité de charge de moins de 6 tonnes, chariot à mat rétractable

- ✓ Vérification sur chariot thermique et/ou électrique
- ✓ La prise de poste
- ✓ Evolutions en marche avant et arrière, à vide et en charge
- ✓ Prise et dépose de charge au sol
- ✓ Manutentions spéciales
- ✓ Fin de poste

- ✓ Examen de conduite (cotations d'après un barème).
- ✓ Vérifications et opérations avant et après les déplacements
- ✓ Conduite, circulation et manoeuvres
- ✓ Circuler à vide, en charge, marches AV et AR, en virage et arrêt du chariot en position de sécurité.
- ✓ Circuler et s'arrêter sur un plan incliné.
- ✓ Prendre et déposer une charge au sol.
- ✓ Charger et décharger le chariot d'un engin de transport.
- ✓ Gerber et dégerber à différentes hauteurs

MODE D'EVALUATION DES ACQUIS

- ✓ QCM blanc - pendant la formation
- ✓ Tests pratiques blancs
- ✓ Test des connaissances théoriques par QCM : réglementation, classification et technologies, et sécurité relative aux chariots élévateurs.
- ✓ Test des connaissances pratiques selon procédures de tests CACES® : vérifications, conduite, circulation et manoeuvres en sécurité. VALIDATION Attestation de fin de formation CACES R489 valable 5 ans

Les EPI (Equipements de Protection Individuelle)

- ✓ Gillet
- ✓ Lunettes
- ✓ Les chaussures de sécurité sont à la charge des candidats

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE L'ACTION

- ✓ Feuilles d'émargement signées par demi-journée par les stagiaires et contresignées par le formateur
- ✓ Livret de formation

SUPPORT DE COURS REMIS AUX STAGIAIRES :

- ✓ Il sera remis à chaque participant des supports de cours et un livret des éditions Mémo-Forma

Financeurs



Cette formation est cofinancée par l'action 12 du programme 104 – intégration des étrangers primo-arrivants portée par l'unité départementale de Paris de la DRIEETS IDF



Cette formation est cofinancée par la Ville de Paris dans le cadre du programme Paris Hospitalités 2025

Partenaires



La partie de Français sur Objectif Spécifique est assurée par notre partenaire Prosodia



La partie CACES est assurée par notre partenaire Sag&Log